

テーマ植物

園名	もりのおがわ保育園
日時	2025年6月26日
実践者	岡山理絵子
対象年齢人数	5歳児23名

テーマを設定する

- ひまわりの観察を通して気付きや考えを深めていく
- 他のひまわりも観察して想像したり、比べたりする

環境をデザインする

- 準備物
- 観察に出かける（散歩・バス）

探求活動を実践する

○活動内容

成長しているひまわりを観察する事で今後の成長をイメージしてみる

◇子どもの様子

近所のひまわりは見た目で大きく感じるもので大きさ比べをして更に大きさを実感する。自分たちのひまわりの葉っぱが虫食いだらけな事や茎が細く「おおきくなるのかな」と心配の声も聞こえた。バスで大きなひまわり畑に向かう。畑の大きさに驚いている様子であった。とげとげしたつぼみを見つけて「自分たちのひまわりにはない」と比較する声が聞こえた。

プログラム 活動報告書



振り返り・気づき

振り返り

咲いているひまわりを見る事で興味を示す子が少し増えた。保育園の物と比べ茎の太さや虫がいる事など気が付き声をあげるようになった。動画を見て何が足りなかったか調べたり、どうしたらバツがいなくなるか考えたりする事が出来た。興味はさまざまであるが「せんせいひまわりは？」と気かけ、伝えてくる子が増えてきた。

反省・次回への課題

畑にしても成長にしても目にすることでイメージが膨らむことが分かった。農園に聞いたところ日当たりが大事と聞き季節が遅れてしまったが、準備をして再び種まきを行なうことになった。